

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_  
На педагогическом совете №5  
Приказ от 18.05.20 №45

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №53 Н.В.Эрбес  
Приказ от 01.06.20 № 48

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 53  
за 2020 год

г. Новочеркасск

## Содержание

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления ДООУ
3. Образовательная деятельность.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Диагностическая часть.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 53 за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 города Новочеркаска проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определению вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Форма предъявления информации:** отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом № 35 от 10.02.2020г. заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления ДООУ;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества:
  - учебно-методического обеспечения;
  - библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам работы был составлен документ – «Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 г. Новочеркаска за 2020 учебный год».

**Аналитическая часть**

**Введение.**

Настоящий отчет выполнен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В отчете представлены результаты самообследования, выполненного муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 53 г. Новочеркаска (далее – МБДОУ № 53) по итогам за 2020 календарный год.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 (МБДОУ детский сад №53)
Руководитель	Эрбес Наталья владимировна
Адрес организации	346408, г. Новочеркасск, ул. Силикатная 11
Телефон, факс	8 (8635) 278828
Адрес электронной почты	mdoy53@rambier.ru
Учредитель	Управления образования города Новочеркаска
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "03" ноября 2011 г., регистрационный 61№000793, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 772,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 419,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – обеспечение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития ребёнка каждого психологического возраста с учетом обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе 6 групп с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом детского сада. Управления Детским садом строится принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является: управляющий совет, педагогический совет, общие собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 53 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Эрбес Наталья владимировна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 53 -21 год. Стаж педагогической работы 21 год. Стаж работы в занимаемой должности 12 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции/компетенции
Заведующий	Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ
Совет детского сада	-Выработка перспективных направлений развития детского сада.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета.</li> <li>-Согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции.</li> <li>-Заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования.</li> <li>-Рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада.</li> <li>-Представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.</li> <li>-Решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов.</li> <li>-Решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании и иными нормативными актами Российской Федерации, уставом детского сада;</li> <li>- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, основной образовательной программы детского сада;</li> <li>- внедрение в практику детского сада современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта;</li> <li>- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников детского сада.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>-решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li> </ul>
Профессиональный союз	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления в МБДОУ детском саду № 53 создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ детский сад № 53 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в России», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Постановлениями и приказами учредителя.
- Положениями и приказами по ДОУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2020 учебном году составляла 175 человек

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53	муниципальная	Младшая №1	3-4 года	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Младшая №2	3-4 года	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Средняя №1	4-5,5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Средняя №2	4-5,5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная №1	5,5-7 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		Подготовительная №2	5,5-7 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 6/0</b>					

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ д/с № 53 определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 53 (далее – Программа), принятой на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2020 года, реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям, оставляя основной типовую программу «Детство» - программа развития и воспитания детей в детском саду Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Программа соответствует Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования де-

тей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

### Воспитательно-образовательная деятельность

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги.

#### Задачи МБДОУ за отчетный 2020 учебный год

1	Приобщение детей к донскому фольклору, через народные казачьи праздники, игры и досуги.
2	Формирование эколого-образовательного пространства ДОУ, путем ознакомления дошкольников с природой донского края.
3	Совершенствование физического развития, двигательной активности у дошкольников.

#### Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 48-ОД от 09.12.2019г.	<a href="http://www.sad53.novoch-deti.ru">www.sad53.novoch-deti.ru</a>
Учебный план	Приказ № 33-ОД от 26.08.2020г.	<a href="http://www.sad53.novoch-deti.ru">www.sad53.novoch-deti.ru</a>
Расписание занятий	Приказ № 33-ОД от 26.08.2020г.	<a href="http://www.sad53.novoch-deti.ru">www.sad53.novoch-deti.ru</a>

Расписание занятий в каждой возрастной группе разработаны в соответствии с инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста» и на основании СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Время учебной нагрузки не должно превышать:

- в старшей подготовительной группе – 1 час – 1 час 10 мин.,
- в средней группе - 40 – 50 мин.,

Время организованной взрослым деятельности составляет 3 часа 20 мин.

Помимо занятий в I блок входят наблюдения, организация театрализованной и художественной деятельности, режимные моменты, работа кружков. На совместную деятельность в режиме дня отводится 3 часа 20 мин.

Гигиеническое сопровождение образовательного процесса – это режим дня, который предусматривает:

- ✓ Чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка;
- ✓ Выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи;
- ✓ Наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка.
- ✓ Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ОП разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

### Дополнительное образование

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, формат, которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада, по пяти направлениям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. В 2020 году в детском саду работали кружки:

- ✓ кружок «Здоровый ребенок»- создание условий для формирования представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Формирование здорового образа жизни. (руководитель Хохлова И.Д.)
- ✓ кружок горизонтальный балет «Пластик-шоу» создание условий для совершенствования двигательных умений и навыков, работы органов дыхания и кровообращения, всестороннее развитие физических качеств ребенка( руководитель Хедоян А.А.)
- ✓ кружок «АБВГДейка –создание условий для введения детей старшего дошкольного возраста в мир звуков и слов, способствуя развитию фонематического слуха и правильного произношения звуков родного языка (руководитель Лазарь Е.Н., Заичко А.Н.)
- ✓ кружок «Песочные фантазии» создание условий для развития коммуникативных навыков,развивать тактильную чувственность.(руководитель Айрумян А.В.,Сизова Е.В.)
- ✓ кружок «Цветик-семицветик» создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, через использования нетрадиционных техник рисования.(руководитель Шестакова Н.Н.,Сидак Т.В.)

#### Дополнительные услуги (на бесплатной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
Познавательное развитие	Рабочая программа кружка «Здоровый ребенок»	3-4 года	12 ч	36%
Физическое развитие	Рабочая программа «Пластик-шоу»	5-6 лет	15 ч	47%
Социально-коммуникативное развитие	Рабочая программа «АБВГДейка»	6-7 лет	14ч	43%
Социально-коммуникативное	Рабочая программа «Песочная фантазия»	6-7 лет	15ч	48%
Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа «Цветик - семицветик»	4-5 лет	13ч	50%
			<b>69 ч</b>	<b>40%</b>

#### Дополнительные платные услуги (на договорной основе)- НЕ ОКАЗЫВАЕМ.

**Вывод:** Таким образом, кружковая деятельность способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости в области творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников.

#### Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 53	с 2018 по 2022 г.



Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Экспериментальная деятельность – не ведется.

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц , ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

### Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Презентации Power Point</b></li> <li>Создание мультимедийных презентаций для проведения родительских собраний, выступления на педсоветах и пед. часах.</li> <li>✓ <b>Microsoft Office</b></li> <li>Оформление педагогической документации</li> <li>✓ <b>Microsoft Publisher</b></li> <li>Изготовления информационных буклетов, брошюр</li> <li>✓ <b>Работа в сети Интернет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации</li> <li>- создание мини-сайтов</li> <li>- работа с сайтом МБДОУ</li> <li>- работа в группе детского сада в соцсети «Одноклассники», «Инстаграм».</li> </ul> </li> </ul>	<p>По всем направлениям образовательной деятельности</p> <p>Методическая деятельность</p> <p>Информационно-аналитическая деятельность</p> <p>Размещение материалов на мини-сайтах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в интернет- конкурсах</li> <li>• Подготовка и размещение материалов на сайте детского сада</li> </ul>
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Microsoft Power Point</b></li> <li>Создание дидактических и методических материалов, презентации к занятиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По всем образовательным областям</li> <li>• Подготовка к школе</li> </ul>

<b>Родители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Microsoft Office</b> Составление протоколов родительских собраний, подготовка консультаций, стендовой информации для родителей</li> <li>✓ <b>Microsoft Power Point</b> Создание мультимедийных презентаций к родительским конференциям и собраниям</li> <li>✓ <b>Microsoft Publisher</b> выпуск публикаций, буклетов, информационных листов, газеты детского сада, маршрутов выходного дня.</li> <li>✓ <b>Работа с сайтом МБДОУ</b> Знакомство с информацией, размещённой на сайте детского сада</li> <li>✓ <b>Работа группы детского сада в соцсети «Одноклассники», «Инстаграм»</b></li> </ul>	
<b>Социум</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Microsoft Publisher</b> Представление информации в виде буклетов, брошюр и информационных листов</li> </ul>	Информационная деятельность

В 2020 году педагоги детского сада приняли активное участие:  
в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие</b>
<b>Муниципальные</b>	<b>Участие в Открытом городском проекте «Тихий Дон: из прошлого в будущее» Конкурс «Славься, казачество!»</b>	в целях сохранения исторической преемственности поколений, развития национальной культуры и интереса детей и молодежи к изучению истории Донского края, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию Донского казачества, формирования духовно-нравственных качеств личности	Представление детских творческих работ	Благодарность приказ УО № 635 от 30.11.20г Титаренко М.В Лазарь Е.Н. Заичко А.Н. Трофименко И.В. Пелипенко О.Т. Ильина М.С. Сидак Т.В. Айрумян А.В.

	<p><b>Городской интернет – фестиваля «#ДетскоеСоветское», посвященного Международному дню защиты детей.</b></p>	<p>В целях развития и поддержки детского творчества, выявления детской художественной одаренности, развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения их к ценностям российской советской культуры и искусства</p> <p>Стимулирование работы педагогических коллективов по пропаганде развития и становления казачества в истории России, с разъяснением истории его возникновения и значимости для нашей страны. Создание имиджа детского сада</p>	<p>Представление серии детских творческих работ</p>	<p>Благодарность приказ УО №307 от 16.06.20 Лазарь Е.Н. Заичко А.Н. Трофименко И.В. Пелипенко О.Т. Титаренко М.В. Ильина М.С. Сидак Т.В.</p>
	<p><b>Первый городского интернет-фестиваль «Победа будет за нами!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</b></p>	<p>Организация участия педагогов и воспитанников в мероприятии</p>	<p>Чтение стихотворения «Еще тогда нас не было на свете»</p>	<p>Благодарность приказ УО № 248 от 12.05.20г Титаренко М.В.</p>
	<p><b>Городская экологическая акция «Покорми птиц!»</b></p>	<p>Развитие экологического воспитания, формирования экологической компетентности и культуры подрастающего поколения, а так же в рамках реализации долгосрочного социально-значимого проекта в ДОУ «С любовью к России мы делаем добрыми едины!».</p>	<p>Представление серии детских творческих проектов и работ</p>	<p>Сертификат МБУ ДО ЭБЦ, приказ УО № 158 от 17.03.20г . Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Титаренко М.В Заичко А.Н Сизова Е.В. Айрумян А.В. Ильина М.С.</p>
	<p><b>Месячник</b></p>	<p>Организация участия пе-</p>	<p>Мероприятия для детей.</p>	<p>Благодарность</p>

	<b>военно-патриотического воспитания</b>	дагогов и воспитанников в мероприятии	педагогов и родителей	приказ УО № 144 от 06.03.2020 Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Титаренко М.В Заичко А.Н Айрумян А.В. Сидак Т.В
	<b>Городское мероприятие «Широкая масленица»</b>	Развитие уважительного отношения к казачьим традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям	Тематические площадки 1.Показ мастер- класса «Первое весеннее солнышко» 2.конкурс «Сударыня-масленица» 3. «Игры -забавы» 4. «Масленичное угощение»	Благодарность приказ УО № 192 от 06.03.20г Айрумян А.В. Титаренко М.В Сизова Е.В. Сидак Т.В. Лазарь Е.Н. Заичко А.Н Хедоян А.А Трофименко И.В. Пелипенко О.Т.
	<b>Городской проект «Семья и город - растём вместе»</b>	Организация участия педагогов и воспитанников в мероприятии	Мероприятия для детей. педагогов и родителей	Благодарность Приказ УО № 516 от 16.10.20г Титаренко М.В. Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Заичко А.Н Сизова Е.В. Айрумян А.В. Илья М.С. Сидек Т.В.
	<b>Проведение дней защиты от экологической опасности в МБДОУ</b>	в целях пропаганды бережного отношения к природе Донского края	конкурсы: «День воды», «День птиц», «День Земли». Представление серии детских творческих работ	Благодарность приказ № 295 от 08.06.20г Лазарь Е.Н. Заичко А.Н. Сизова Е.В. Титаренко М.В Трофименко И.В. Пелипенко О.Т. Айрумян А.В. Ильина М.С.

	<b>Городские мероприятия «День города»</b>	Развитие системы патриотического воспитания в ДОУ, воспитание чувства гордости, благодарности и уважения к ветеранам, и их подвигам в ВОВ.	Он-лайн мероприятия Представление серии детских творческих работ; Поздравительная акция «Открытка для родного города» Вертуальная экскурсия «Любимый уголок родного города» Видеопоздравления от детей и педагогов	Благодарность приказ УО №516 от 06.10.20г Лазарь Е.Н. Заичко А.Н. Сизова Е.В. Трофименко И.В. Пелипенко О.Т. Айрумян А.В. Титаренко М.В
	<b>Городские мероприятия «Международный день защиты детей»</b>		Он-лайн мероприятия Общегородская акция «Воздушный десант» Видео открытка от коллектива детского сада «С праздником дети и родители» песня «Наши дети» Флеш-моб «Веселая улыбка» Флеш-моб «Вместе нам хорошо» Общегородская акция «Радуга детства» Фотоальбом «Когда-то мы тоже были детьми»	Благодарность приказ УО №516 от 06.10.20г Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Заичко А.Н Сизова Е.В. Айрумян А.В. Ильина М.С. Сидак Т.В. Титаренко М.В
	<b>Городские мероприятия, посвященные 12 июню «День России»</b>	Развитие системы патриотического воспитания в ДОУ, воспитания чувство гордости за свою семью.	Он-лайн мероприятия Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» Флеш-моб «Флаги России» Челлендж «Русские рифмы» Он-лайн выставка «Моя Россия» Челлендж «Все в цветах Триколора» Флеш-моб «Песни моей страны» Флеш-моб «Дом там где береза» Флеш-моб «Окна России»	Благодарность, приказ УО №516 от 06.10.20г Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Заичко А.Н Сизова Е.В. Айрумян А.В. Ильина М.С. Сидак Т.В. Титаренко М.В
	<b>Конференция для родительской общественности г. Новочеркаска «Скоро-скоро Новый год!»</b>	Создание положительного, новогоднего настроения у детей посредством совместного творчества с родителями	Танцевальный номер	Благодарность, приказ УО № 516 от 06.10.2020г. Лазарь Е.Н. Заичко А.Н. Титаренко М.В.

	<p><b>Конкурс детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей»: «Я хочу жить в чистом городе», посвященного Дню Российского предпринимательства и Всемирному дню экологии</b></p>	<p>Развитие художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях повышения интереса воспитанников к основам потребительских знаний, развития их творческих способностей детей.</p>	<p>Представление серии детских творческих работ</p>	<p>Сертификаты Шестакова Н.Н Титаренко М.В. Сидак Т.В. Айрумян А.В. Сизова Е.В. Хохлова И.Д.</p>
	<p><b>Городской фестиваль «Вареничный разгуляй»</b></p>	<p>Повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, приобщение воспитанников к традициям национальных культур через творчество народов России</p>	<p>Представление детского музыкального номера</p>	<p>Благодарность, приказ УО № 516 от 06.10.20г Титаренко М.В. Хедоян А.А. Заичко А.Н. Лазарь Е.Н.</p>
	<p><b>Городской конкурс-выставка «Донская осень»</b></p>	<p>Развитие художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях развития у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края</p>	<p>Представление серии детских творческих работ</p>	<p>Сертификат МБУ ДО ЭБЦ, приказ УО. №587 от 16.11.20г Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Заичко А.Н Сизова Е.В. Титаренко М.В. Айрумян А.В. Хохлова М.С Сидак Т.В. Хедоян А.А. Шестакова Н.Н.</p>
	<p><b>Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»</b></p>	<p>Развитие художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях стимулирования и поддержки инновационной деятельности, активного взаимодействия родителей, педагогов и детей дошкольного возраста в городских конкурсах.</p>	<p>Представление серии детских творческих работ</p>	<p>Сертификат МБУ ДО ЭБЦ, приказ УО № 17 от 17.01.20г Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь ,Е.Н. Заичко А.Н Сизова Е.В. Айрумян А.В. Ильина М.С. Сидак Т.В. Титаренко М.В. Землянова Хедоян А.А.</p>
	<p><b>Городская Выставка «Новогодний серпантин»</b></p>	<p>Развитие художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях развития у детей творческих</p>	<p>Представление детских творческих работ</p>	<p>Благодарственное письмо 2020 Лазарь Е.Н. Титаренко М.В.</p>

		способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира		
	<b>Городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее конкурсе инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона»</b>	Развитие художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях развития у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира	Инсценирование казачьей песни	Благодарность, приказ УО №232 от 20.04.20г Титаренко М.В. Лазарь Е.Н. Заичко А.Н.
	<b>Городские благотворительной акции «Елка добра», организованной ЦГБ им. А.С. Пушкина</b>		Представление детских творческих работ  1. Январь 2020	Благодарственное письмо, 2020г Трофименко И.В. Пелипенко О.Т, Лазарь Е.Н. Заичко А.Н Титаренко М.В Сизова Е.В. Айрумян А.В. Ильина М.С.
<b>Региональные</b>	<b>Региональный творческий конкурс «Игрушка Дона»</b>	Развитие художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста и в целях развития у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края	Представление детских творческих работ	Сертификаты Титаренко М.В. Айрумян А.В. Шестакова Н.Н.
<b>Федеральные</b>	<b>Участие в международной акции «Читаем детям о войне – 2020»</b>	Развитие нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Чтение литературных произведений о ВОВ.	Лазарь Е.Н. Титаренко М.В.

#### Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Родительские собрания	1 раз в 3 месяца	Проведены родительские собрания в группах Повышение педагогической компетентности родителей. Активное участие родителей в процессе размышления и поиске совместных решений.
Консультации (индивидуальные беседы с педагогами)	Ежемесячно, по мере необходимости	Проведены консультации во всех возрастных группах Удовлетворены индивидуальные потребности родителей по запросам.
Совместная деятельность: воспитатель, ребенок, родители (спортивные праздники, досуги, развлечения, работа по осуществлению проектов, те-	1 раз в квартал	Родители участвовали в различных тематических праздниках и развлечениях, конкурсах, благотворительных и социально-значимых акциях. Способствовало повышению авторитета дошкольного учреждения в городе, сближение позиций между ДОУ

матические конкурсы рисунков, газет, поделок ,субботники).		и семьей по вопросам воспитания и образования детей.
День открытых дверей	1 раз в год	Проведен день открытых дверей
Наглядность : стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, фото-отчёты	ежемесячно	Во всех возрастных группах своевременно помещалась информация. Повышение педагогических знаний и умений родителей.

**Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)</b>
1. Разработка и реализация сетевого, проекта «Созданий условий для приобщения старших дошкольников к истории и культуре Донского края» для педагогов воспитанников и родителей старшего дошкольного возраста, (воспитанники, родители и педагоги детского сада № 18 № 53); 2. Сетевое взаимодействие педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста с социальным партнером – центральной городской библиотекой им А.Гайдара.	1. Познавательно- фольклорное развлечение «Казачий быт» 20.01.20г 2. Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста «Весело играем –Масленицу провожаем!». 27.02.20 3. Фольклорный праздник «Хлеб да соль» 28.10.20 4. День Матери Казачки. Игровая программа «Донская красавица с любым делом справится» 25.11.20
3.Договор с Драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской	посещение и ознакомление детей с театром. фотоотчет.
4.Договор с МУЗ ДГБ Детская поликлиника	Медицинские осмотры воспитанников специалистами совместные выступления на родительских собраниях в ДОУ
6.Договор с театром ростовых кукол «Вега» (Ростовна-Дону)	Подготовка представлений по темам, предложенным ДОУ
6.Договор с ВДПО	Учебно-тренировочные занятия в течение года экскурсии, лекции, предоставление информационных материалов для проведения занятий, развлечений

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение «О мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду № 53» от 26.08.2019г приказ по ДОУ №73. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада № 53 в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	<b>Наличие нормативного документа</b>	<b>Направления, основные выводы (кратко)</b>	<b>Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)</b>



<p><b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b></p>	<p>Раздел годового плана 3.1.1. Педагогические советы, на 2019-2020 уч.г приказ № 73 от 26.08.2019г.;</p>	<p>1. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и правилам личной безопасности. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных технологий.</p> <p>2.Планирование форм и методов работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Работа по приобщению детей к русской культуре проводится на специально организованных занятиях с участием музыкальных руководителей. Традиционным итогом работы специалистов с детьми являются праздники и театрализованные представления, где дети используют весь изученный и накопленный опыт в захватывающей игровой форме с незабываемыми переживаниями и эмоциями. Именно здесь видна связь специалистов друг с другом и с родителями и результативность проведенной работы.</p>	<p>1.Провести круглый стол для воспитателей всех возрастных групп по теме: «Быть здоровыми все могут - спорт и отдых нам помогут» Создавать условия для проведения досугов по данной .</p> <p>2.Использовать наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей строится опираясь на наглядность, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. использования и реализации речевого развития дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона, с учетом современных подходов и инновационных технологий.</p>
	<p>Раздел годового плана 3.1.1. Педагогические советы, на 2019-2020уч.г приказ №73 от 26.08.2019г.;</p>	<p>Создание условий для всестороннего развития духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к культуре донского края.</p> <p>Организация образовательной деятельности и создание условий по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметно-развивающей среды;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- организация разнообразных форм работы с детьми;</li> <li>- сотрудничество с родите-</li> </ul>	<p>Участвовать в различных конкурсах регионального уровня и с привлечением воспитанников и их семей.</p> <p>2.В работе с родителями активной использовать такие формы работы: мастер-классы, педагогические гостиные и т.д.</p>

		<p>лями и социальными партнерами.</p>	
	<p>Раздел годового плана 3.1.1. Педагогические советы, на 2019-2020уч.г приказ №73 от 26.08.2019г.;</p>	<p>Совершенствование физического развития, двигательной активности у дошкольников. Использование казачьих традиций в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.</p> <p>В целом, модель здоровьесбережения в детском саду реализуется на должном уровне. Педагоги знакомы со всеми технологическими приемами, разнообразят (модифицируют) и совершенствуют виды и формы применения элементов оздоровительных технологий. Для части педагогов ключевым, системообразующим средством оздоровительно-развивающей работы с детьми не стал индивидуально-дифференцированный подход.</p> <p>МБДОУ за год по реализации годовых задач.</p> <p>Анализ деятельности ДОУ</p> <p>Признать удовлетворительным выполнение задач годового плана: - физкультурно-оздоровительную работу, результативность работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч.г; результаты мониторинга освоения образовательной программы;</p>	<p>1.Продолжать воспитывать у дошкольников интерес по формированию привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>2.Пополнять материальную базу: пособия, атрибуты, дорожки здоровья, и т.д.</p> <p>3.Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников, по внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС. Срок: постоянно</p>

	Раздел годового плана 3.1.1. Педагогические советы, на 2019-2020 уч.г приказ № 73 от 26.08.2019г.;	2. Пед.совет № 5 от 27.05.2020г Анализ деятельности  МБДОУ за год по реализации годовых задач.  Признать удовлетворительным выполнение задач годового плана: - физкультурно-оздоровительную работу, результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 уч.г; результаты мониторинга освоения образовательной программы;	Продолжать участвовать в различных конкурсах регионального уровня и с привлечением воспитанников и их семей.
<b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b>	Использование критериев эффективного контракта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль</li> <li>• Самооценка</li> <li>• Оценка комиссии</li> </ul>	Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогов Опыт работы по организации мероприятий с детьми и родителями представлен на городских тематических неделях, а так же на всероссийских конкурсах для педагогов и детей. (сертификаты, дипломы)
<b>Оценка индивидуального развития детей</b>	Решение ДОУ о необходимости проведения педагогического мониторинга детей по уровню освоения ООП приняты: приказ по ДОУ	По результатам проведения мониторинга строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах воспитателей, результаты учитываются при построении образовательного процесса, используется индивидуальный подход	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС по познавательному, социально-коммуникативному, речевому развитиям Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов

В период с 15.09.2020 по 30.09.2020 г. проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 90%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 70%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** таким образом, можно считать, что взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ является удовлетворительными. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов.

В ДОУ имеется перспективный график аттестации, согласно которому проходит аттестации педагогов.

**Наличие** плана повышения квалификации МБДОУ (программы, плана) аттестации: да – приказ № 71 от 23.08.2019г ,

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 16/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### Характеристика кадрового состава

педагоги всего	муж	женщи- ны	образование					стаж				
			высш. педа- гогич	высш. не пе- дагог.	Ср. проф. педа- гог	Ср.про ф. не педа- гог	за- очн.	до 5 л	5- 10л	10- 15л	15- 20	св 20
11	-	11	2	3	6	0	0	2	1	3	1	4

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие за- нимаемой долж- ности	Не подлежат аттестации
11	0	2	7	2

**За 2020 год педагогические работники аттестацию не проходили**

**Курсы повышения квалификации в 2020 году не проходили**

Общее количество педагогов – 11 человек.

Из них имеют: первую квалификационную категорию: 2 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человек

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

### Оценка учебно-методического обеспечения.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования детского сада № 53, разработанной на основе примерной основной образовательной программы.

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе – имеется, приложение к ОП.

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой	<p>Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения</p> <p>Данилова Т. Н. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»» 2016</p> <p>Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет Парциальная программа Л.Л. Тимофеева Санкт-Петербург СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»160 с. 2016</p> <p>Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа ФГОС Петрова К.В. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»» 2017</p>		
Познавательное развитие		<p>Математика- это интересно» Парциальная программа Игровые ситуации, диагностика развития З.А. Михайлова, М.Н. Полякова Санкт-Петербург СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»» 64 с. 2017</p> <p>«Добро пожаловать в экологию» - парциальная программа Воронкевич О.А. Санкт-Петербург СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»» -512с. 2016</p>		

		Экологическое воспитание для детей группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) парциальная программа Мосягина Л. И. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 48с. 2016		
<b>Речевое развитие</b>		«Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» (6-7 лет) Н.М. Сертакова Санкт-Петербург СПб ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»» 192 с. 2017		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» И.Е. Яцевич «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017		
<b>Физическое развитие</b>		Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки» 3 -7 лет, Н. М. Павлова Санкт-Петербург СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017		
<b>Лицензия, приказ по ДОУ</b>	Лицензия на право образовательной деятельности от 03.10.2016г. 61№000793	Лицензии нет; Приказ «о программно методическом обеспечении»		

Учебно-методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

#### Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2020 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	<a href="http://www.sad53.novochdeti.ru">www.sad53.novochdeti.ru</a>	Образовательные документы, локальные акты, методические документы	Размещение отчетов и статей, фото и видео материалов
Сайт госзакупок	<a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a>	Система поиска информации о размещении заказов. Федеральный реестр государственных контрактов, недобросовестных поставщиков и пр. Информация для заказчиков и участников размещения заказа	зарегистрированы

Официальный сайт для размещения информации об учреждениях	<a href="http://www.bus.dov.ru">www.bus.dov.ru</a>	Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.	зарегистрированы
МО и науки РФ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»	<a href="http://monfgos.firo.ru/">http://monfgos.firo.ru/</a>	Сайт Мониторинг готовности к введению ФГОС	Зарегистрированы и проходит мониторинг
Страничка в одно-классниках и инстаграм	МБДОУ детский сад №53 <a href="https://ok.ru/group/54167226089581">https://ok.ru/group/54167226089581</a> и <a href="https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1dbns2gnzjaum&amp;utm_content=df4n5dc">https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1dbns2gnzjaum&amp;utm_content=df4n5dc</a>	Отчёта о проведённых мероприятиях, фото-отчёты, обмен мнениями с семьями воспитанников по различным вопросам для более открытого общения с общественностью и родителями и повышения имиджа ДОУ.	
<b>Индивидуальные Сайты</b>			
Титаренко М.В (инфоурок)	<a href="https://infourok.ru/user/titarenko-marina-vasileva">https://infourok.ru/user/titarenko-marina-vasileva</a>	Методические разработки: НОД, конспекты, мастер-классы, Презентации, консультации , буклеты, проекты и т.д.	Свидетельства о публикациях
Лазарь Е.Н.. (маам)	<a href="https://15847.maam.ru/maps/abc/15847_007.html">https://15847.maam.ru/maps/abc/15847_007.html</a>	Методические разработки: НОД, конспекты, мастер-классы, Презентации, консультации , буклеты, проекты и т.д.	Свидетельства о публикациях
Заичко А.Н..(маам)	<a href="https://www.maam.ru/users/DIMAP">https://www.maam.ru/users/DIMAP</a>	Методические разработки: НОД, конспекты, мастер-классы, Презентации, консультации , буклеты, проекты и т.д.	Свидетельства о публикациях
Пелипенко О.Т (инфоурок)	<a href="https://infourok.ru/user/pelipenko-olesya-timofeevna">https://infourok.ru/user/pelipenko-olesya-timofeevna</a>	Методические разработки: НОД, конспекты, мастер-классы, Презентации, консультации , буклеты, проекты и т.д	Свидетельства о публикациях
Трофименко И.В..	<a href="https://infourok.ru/utps://infohttps://infourok.ru/trofimenro-irina-vaientinovna urok.ru/use">https://infourok.ru/utps://infohttps://infourok.ru/trofimenro-irina-vaientinovna urok.ru/use</a>	Методические разработки: НОД, конспекты, мастер-классы, Презентации, консультации , буклеты, проекты и т.д	Свидетельства о публикациях
Хедоян А.А	<a href="http://www.maam.ru/users/1317697">http://www.maam.ru/users/1317697</a>	Методический разработки, физкультурные занятия, буклеты	Сведетельства о публикации

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;

- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкально- физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Она дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность при создании развивающей- предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту, развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- ✓ предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- ✓ развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- ✓ специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально- физкультурном зале и на спортивной площадке. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей. Для повышения методической компетентности педагогов, образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование.

#### Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Ноутбуки для работы воспитателей	2	Мультимедийные презентации, консультации в форме презентаций, разработка проектов, буклетов (программа Microsoft Office Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player).	Повышение профессионального уровня: ИКТ-компетентности, знакомство и изучение новых нормативно-правовых документов МО РФ (Организация образовательной деятельности с представлением результатов работы ДОУ, работа с сайтом ДОУ, ведение документации)



для работы с детьми интерактивные доски	0	Мультимедийные презентации, консультации в форме презентаций, разработка проектов, буклетов (программа Microsoft Offis Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player).	Расширение возможностей по образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей). Использование презентаций во всех образовательных направлениях, в т.ч. знакомство с региональным компонентом. Использование в работе по всем направлениям дополнительного образования
для работы административно-хозяйственных служб	5		Обеспечение информационной открытости образовательной административно- хозяйственных служб финансово-экономической деятельности. Обеспечение качества финансово-экономической деятельности: составление и отправление отчетов организациям (ФСС, казначейство и др). Проведение аукционов, размещение данных мониторинга на разных сайтах.
Мультимедийное оборудование	2	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Offis Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player).	Работа с детьми (познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, социальнокоммуникативное направления) Работа с педагогами ( проведение педагогических советов, консультаций, ПДС, пед.часов и т.д.) Работа с родителями: проведение консультаций , конференций, использование в досуговой деятельности, обобщение опыта работы ДООУ по всем направлениям)

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт по покраски уличного оборудования. Проведены противопожарные мероприятия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, групповых родительских комитетов и Совета ДООУ, Управления образования Администрации города Новочеркасска, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены основные направления развития МБДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельностью.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Диагностическая часть

**Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)**

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Психолого- психологическое сопровождения детей , родителей с особыми потребностями в развитии.	Создание консультпункта

**Основные потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.**

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Старший воспитатель	Развитие кадрового потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта	ГМО зам. Заведующих, консультпункт
Музыкальный руководитель	Создание условий во взаимодействии с гиперактивными детьми дошкольного возраста (составление индивидуального плана, маршрута)	МО муз. руководителей
Воспитатели	Использование инновационных форм работы с родителями как фактора успешной социализации детей	Школа воспитателей, консультпункт

**ВЫВОДЫ:** Самообследование деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, учреждение функционирует в режиме развития.

Исходя из выше изложенного, работу ДОУ можно считать удовлетворительной. Но так же необходимо выделить основные проблемы ДОУ, а именно построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Создание условий для пребывания ребенка в предметно - развивающей среде в соответствии с требованием ФГОС ДО (пополнение предметно -пространственной среды ДОУ, оснащения прогулочных площадок современным оборудованием, безопасным покрытием.) На 2020 -2021 год необходимо выделить следующие основные направления:

- Повышение профессионального уровня через систему курсов, авторских, тематических семинаров, авторских школ, в том числе по средствам освоения информационно-коммуникативных технологий (вебинары, медианары).
- Повышение самостоятельности педагогов, их личностных профессиональных качеств через систему мастер-классов и участие в различных педагогических сообществах
- Привлечение спонсорской помощи для создания условий для приведения предметно-развивающей среды в соответствии с требованием ФГОС ДО.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (7.00-19.00 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		2(18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(18%)
больше 30 лет		4(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работни-	человек (процент)	

ков в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детским садом № 53 \_\_\_\_\_

подпись

Эрбес Н.В.

расшифровка подписи